

臺東縣長濱鄉寧埔國民小學校園學生自我傷害三級預防工作計畫

111 年 10 月 24 日編訂

壹、依據

教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

貳、目標

- 一、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式，以及建立自我傷害之危機處理標準作業流程，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 二、規劃服務學習暨心理健康促進課程，將生命教育融入教學，以增進學生因應壓力與危機管理知能，並學會協助其他處於自殺危機同學之知能。
- 三、增進學生尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義、增加心理健康識能、因應壓力與危機管理，及對於自我傷害危機學生的賦能技巧之教學與活動，並提升校園內支持系統與環境安全。
- 四、落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自傷事件之發生。
- 五、訂定自傷之危機處理標準流程，並落實學生自我傷害三級預防工作模式。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

肆、實施策略

一、強化組織運作：

- (一)成立本校學生自傷三級預防推動小組，定期檢視執行成果。
- (二)引進整合家長、社區、醫療等外界資源，建置學生自我傷害三級預防網絡。

二、人員培力增能

- (一)派員（教育人員）參加自我傷害防治座談會，培訓校內核心推動人員，擬訂執行計畫精進自傷三級預防工作。
- (二)辦理校內自傷防治之經驗分享與對話，透過示範學習以激發推動之策略與行動方案。
- (三)鼓勵校內教師積極參與相關自我傷害三級預防研習，以增進相關處遇知能。

三、研擬課程發展暨參用資料

- (一)透過課程發展委員會，將增進學生挫折容忍力及情緒管理之相關議題納入課程計畫，全面推動。
- (二)課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題，融入教學及規劃生命體驗活動。
- (三)將教育部校園自我傷害防治處理工作手冊連結於學校網站，以利學校教師逕行

運用，及早辨識學生問題並即時提供學生協助。

(四) 訂定校內自我傷害危機處理作業流程圖，以提升自我傷害防治執行效率。

伍、實施方式：擬定學生自傷防治計畫，據以執行並定期檢討修正。本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下，流程參見附件一：

一、初級預防

(一) 目標：增進學生心理健康，免於自傷行為產生。

(二) 策略：增加保護因子，降低危險因子。

(三) 行動方案：

1、訂定學校學生自我傷害防治計畫。

2、建立校園危機應變機制，設立24小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

3、各處室共同合作，整合校內資源，建構整體協助機制。

(1) 教導處：

a、規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理、防治自殺之自助與助人技巧。

b、強化全體教師對自我傷害辨識及危機處理能力。

c、舉辦促進心理健康（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。

d、廣開社團培養正當休閒活動，並提供情緒抒發管道。

e、規劃才藝表演活動或成果發表，製造學生展演舞台增加自信。

f、辦理生命教育電影短片欣賞、生命教育文宣與求助專線之宣導等宣導活動。

g、於週三進修延聘講座，強化教師輔導知能。

h、辦理親職教育講座，對家長進行自殺認識與處理宣導。

i、辦理小團體輔導，進行同儕溝通技巧與情緒處理訓練。

(2) 總務處：

校舍2樓與樓梯之女兒牆預防安全。

(3) 班級導師：

a、積極參與自我傷害防治之相關研習活動，以增進對學生自我傷害正確認知。

b、生命教育議題融入課程隨機教學，增進學生哀傷自我檢視能力與建立班級支持系統。

c、接觸傾聽班上每位學生，隨時給予支持關懷。

d、網路平台及相關資訊提供，讓學生清楚知道在遇到困難時該如何求助。

e、留意學生出缺席狀況並與任課老師保持聯繫，充分掌握在校情形。

f、與家長保持良好互動，瞭解學生居家生活狀況。

- g、留意學生在作文、日記或聯絡簿上透露的心事及相關線索，對可能有自我傷害傾向的學生保持高度的敏感。

二、二級預防：

目標：早期發現、早期介入，減少自傷行為發生或嚴重化可能性。

策略：篩選高危險群，即時介入。

（一）行動方案：

- 1、全員篩檢：配合新生入學建檔工作建置高關懷群檔案，每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導。
- 2、高關懷群辨識：藉助合適之高關懷群篩檢方法或量表，針對高關懷群早期發現早期協助，必要時進行危機處理。
- 3、提升教職員工、家長之自傷辨識能力，以協助觀察篩檢並對篩檢出之高危險群，提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
- 4、整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

三、三級預防：

（一）目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。

（二）策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

（三）行動方案：

- 1、自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。
- 2、自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。
- 3、通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」（含「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行通報與轉介。

陸、計畫執行追蹤：

- 一、自我檢核：於每學期結束一個月內，填寫自我傷害防治工作自我檢核表。
- 二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機處理之檢討。
- 三、檢討修正：定期召開學期執行成果檢討會議，瞭解學校規劃執行現況或困境，以集思廣益發展最佳解決方案。

柒、預期成效：

一、建立完整之學生自我傷害防治機制，並透過校園執行自傷防治工作過程，讓師生體認生命可貴，激發熱愛生命之情懷，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。

二、有效抑制校園自我傷害之比率，並降低學生自我傷害率。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

代理教師兼
訓導組長 馮宏昌

教導主任

教師兼代理
教導主任 鄭美杏

總務主任

教師兼
總務主任 陳柏樞

校長

臺東縣長濱鄉
寧城國民小學校長 胡利明

臺東縣長濱鄉寧埔國民小學學生自我傷害防治三階段處理機制流程圖

